



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	PSICOLOGIA GERAL	40h	2º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Introdução à Psicologia. Histórico e conceituação. Abordagens Teóricas. O Comportamento Humano. Processos Básicos do Comportamento Humano. A relação entre o indivíduo e a sociedade. Psicologia da Personalidade.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a visão da Psicologia a cerca do Humano, articulando tal conhecimento com a área da Nutrição.

ESPECÍFICOS

- Caracterizar a Psicologia como uma Ciência, suas teorias, métodos e técnicas.
- Conhecer o percurso evolutivo do conhecimento sobre o Homem, desde o pensamento filosófico grego até a abordagem científica atual
- Comparar as diferentes abordagens teóricas e práticas da Psicologia, diferenciando sua aplicação, métodos e objetos de estudo
- Identificar os processos básicos do comportamento humano, compreendendo a funcionamento mental, emocional e volitivo
- Verificar os fenômenos psicológicos a partir da relação indivíduo e sociedade
- Distinguir entre o funcionamento psicológico normal e anormal



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CARACTERIZAÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA (08H/A)

- 1.1. Caracterização da Psicologia e seu objeto de estudo.
- 1.2. A subjetividade humana e aspectos psicológicos relacionados.
- 1.2. Contextualização e evolução histórica do conhecimento sobre o Homem e seus aspectos psicológicos.
- 1.4. Relação da Psicologia com a Nutrição.

UNIDADE II – TEORIAS PSICOLÓGICAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS (12H/A)

- 2.1. Psicanálise.
- 2.2. Teoria Comportamental.
- 2.3. Psicologia Humanista.
- 2.4. Teoria Sócio-Histórica e a relação indivíduo, sociedade e cultura.

UNIDADE III – PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS (10H/A)

- 3.1. Cognição
- 3.2. Afetividade
- 3.3. Volição

UNIDADE IV – PROCESSOS PSICOLÓGICOS E FUNCIONAMENTO NORMAL E ANORMAL (10H/A)

- 4.1. Saúde Mental e Transtornos Mentais
- 4.2. Personalidade Normal e Transtornos de Personalidade

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Atividades on-line.
- Aulas síncronas e assíncronas do conteúdo teórico.
- Estudos dirigidos.
- Apresentação comentada de vídeos.
- Discussões temáticas.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Atividade e CH: Leituras de artigos e levantamento de tópicos para discussão nas aulas. (individual) (2h)

TDE 2: Atividade e CH: pesquisa bibliográfica sobre temáticas relacionadas à interface entre Psicologia e Nutrição e construção de mapa mental/conceitual. (grupo) (2h)

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e pincel atômico.
- Plataformas digitais: Google educacional: Classrom, meet)
- Textos, artigos e apostila.
- vídeos.
- Plataforma Mestre Gr.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo de análise de situação técnica com aplicação da fundamentação teórica ministrada, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Classroom.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:

Referência: KLOTZ-SILVA, J. et al. Comportamento alimentar no campo da alimentação e nutrição: do que estamos falando?. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 26 [4]: 1103-1123, 2016. Disponível em •

<https://doi.org/10.1590/S0103-73312016000400003>. Acesso em 26/01/2021.

Aplicado como estudo dirigido.

Texto:

Referência: PRADO FILHO, K. et al. A Subjetividade como objeto da (s) Psicologia (s). Psicol. Soc. vol.19 no.3 Porto Alegre Sept./Dec. 2007. Disponível em https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822007000300003.

Acesso em 26/01/2021.

Aplicado como leitura, interpretação, produção textual para discussão de temáticas.



BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRAGHIROLI, E. M. et al. **Psicologia Geral**. São Paulo: Ed. Makron Books, 2012.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Ed. Makron Books, 2001.

COMPLEMENTAR

ANTUNES, M. A. M. (org.). **História da Psicologia no Brasil**. Primeiros ensaios. Rio de Janeiro: Werg, 2004.

APA. DSM-5. **Manual de Classificação e Estatística das Desordens Mentais**. 5ª. Edição. Porto Alegre: ARTMED, 2013.

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia Geral**. São Paulo: Ática, 1998.

BASTOS, C. L. **Manual do exame psíquico**. Uma introdução prática à Psicopatologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

FERREIRA, M. G. **Concepções de subjetividade em psicologia**. CEFET, Ma, 2000.